

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1
БУДУЩАЯ
НАВИГОВАЯ
С. С. С. Р.
ИМЕНЕ
Е. К. ЛЯ

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж,
пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,
на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-84.
Заметки должны быть аккуратно на-
писаны чернилами на одной стороне
листа. Указывать фамилию, адрес,
название отряда и звена.
Цена отдельного № 2 коп.

№ 114 (257). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 25 декабря 1928 г.

Неделя книги ПОМОЖЕМ ДЕРЕВНЕ СТАТЬ ГРАМОТНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ

В ногу с комсомолом

Жадно набрасываются деревенские ребята на новую книгу, журнал и газету. От строчки до строчки дочитывается книга.
Но шефы мало думают о нуждах деревни. Деткор Залесский из Тулы пишет:
«Старшее звено держит связь с деревней Брюковкой, Пласского района. По-нашему указанию в деревне организовались четыре пионерских звена с вожаками из ребят.
Послали школьникам в деревню 50 книг: пьески, пионер-литературу и просто детские книжки, 30 тетрадей, 28 карандашей, «Пионерскую Правду» и «Пионер», выписали на деревню «Дружные Ребята» и «Путь Мира».



Уголок Осоавиахима в избс-читальные села Еремино, Моск. губ., Сергиевского уезда.

МЕТЕЛЬ

Метель запорошит шоссе и проселок...
Ай-да книгоноши на лыжах в села!
Под окнами: стук, стук!..
Манька и Санька книг целый тюк привезли на санках.
В сумке книгоноши всякой всячины куча.
Книжки хорошие, журналы еще лучше!
Селам дальним несем читальни!
Деревням ближним тащим книжки!
На лыжи, лыжник!
Марш вперед!
С ношей книжной двингай в поход!



Библиотекари и передвижки в селе Еремино.

25 и 26 декабря
„Пионерская Правда“
работает

Для подшефников

(Лозовая, отряд «Смена».)
К нашему отряду прикрепил подшефное село Новая Ивановка. Ребята собрали много книг и журналов и думают отвезти их в село.
Бродский и Мосин.

Приключения в квартирах

(Ст. Няльдома, Сев. ж. д.)
Пионеры решили собирать книги для деревенских школьников. Разбились на группы и пошли. Приходят в квартиру и начинают просить: нет ли у вас каких-нибудь книжечек, отдайте их для деревенских школьников. Им отвечают: нет. Но пионеры не уходят. Они стоят да мнутца, и просят еще раз: поищите, пожалуйста, может быть найдете. Хозяин ворча начинает копаться в книгах и находит около пяти книг.
Пионеры идут в другую комнату и опять просят книжек. Хозяин отвечает твердо и определенно: нет. Тут появился его сын и говорит: постой, папа, у меня есть лишние книги, я их отдам. И подает пионерам около семи книжек.
Пионеры заходят в третью комнату и просят там. Хозяин под градусом берет их за шиворот и выставляет вон. Ребята начинают его уговаривать, рассказав, куда пойдут эти книги. Хозяин становится таким добрым, что рад отдать все книги. Но пионеры взяли только те книжки, которые не были ему нужны и были полезны деревне.
В. Капустин.

БРОДЯЧАЯ ЧИТАЛЬНЯ

(ТАМБОВСКИЕ КНИГОНОШИ)

Когда говорят о читальне, думашь так: комната, стол, стулья, на столе книги, заходи и читай. А можешь и вообще не зайти, пройти мимо.
Так думать неверно. В Тамбове так не думают. Там читальня ходит за читателем. Находит его и говорит:
— На! Читай, радуйся!
Читальня эта ходит на двух ногах, носит пионерский галстук и называется «звено книгонош» центрального дома юных пионеров гор. Тамбова.

Хорошо читались книги: «Сам погибай, а товарища выручай», «Наш Союз», «Находчивость», «Небоскреба», «Китайченок Ван-ли», «На дне моря» и «Почта».
«База № 2, отряды 8, 9 и 10. Книжки читались хорошо, за исключением книг научного характера. Например: «Развлечение со спичками», «Что такое кино». Ребята интересовались.
«База № 1, отряд № 4. Ребя-

там правятся приключения. Особенно не читались книги научного характера, за исключением одного пионера. Вообще книгами ребята интересовались».
Вот как ребята учитывали запросы читателей. В отрядах книгоноши проводят громкие читки. Сейчас такое же звено книгонош создается при центральной библиотеке Тамбова для обслуживания школ.
ЕВГЕНИЙ КРЕКШИН.

Как дождемся лета, так пойдем в поход к нашим подшефникам. Вот видите, они только летом думают поехать к деревенским ребятам, повидать своего шефа!
ЦК ВЛКСМ и центральная шеф-комиссия постановили провести с 1—7 января сбор книг для деревни. Пионеры должны принять активнейшее участие в сборе книг, помочь открытию новых библиотек в деревне. Отряды совместно с библиотекой и педагогами составляют рекомендательные списки литературы для деревни. Эти списки следует повесить на видном месте, в клубе, жилтовариществе, на фабриках и учреждениях, чтобы помочь в отборе литературы.

Отряд выделяет из своей среды несколько групп сборщиков книг, которые обходят квартиры и собирают нужную литературу. Особенно важно подумать о том, чтобы из собранной литературы отобрать все ненужное для деревни. Помогите комплектовать библиотечный, напишите письма подшефным отрядам и школам и передайте их пионерским бригадам, которые поедут в подшефные деревни помогать проведению пере-выборов в Советы.

Пионеры проводят кампанию за выписку «Пионерской Правды» подшефным отрядам и школам.

Помни, что каждая книга поможет культурному строительству деревни. Помни, что каждая книга поможет ликвидировать неграмотность. Помни, что книга—лучший помощник в борьбе с темнотой и невежеством.

Было лето. Дождливое очень. От дождей подмокла немного работа. Поэтому за лето сделали меньше, чем хотели. Но все же...
На всех экскурсиях центрального дома читальня с интересными книгами и журналами не оставляли в городе, а брали с собой. Тащил ее цедомеккин книгоноша. На привале раскладывал книги. Созывал ребят.
— Налетай! Хватай! Читай!
И ребята читали. Книга—верный товарищ пионера—сопровождала его всюду.

Книгоноши ЦД тащили книгу за город, в села. Покровские Выселки Тулиновка видели пионерских книгонош.

А сейчас, зимой звено книгонош связывает читальню ЦД с отрядами. Книгоноши отбирают побольше интересных книжек и тащат их на сбор отряда. Раздают ребятам. Агитируют за чтение хороших книг. В дневнике книгонош записывают впечатления. Дело бродячих библиотечкарей—не легкое. Вот отрывки из их дневника:
«База при Педтехникуме. Отряды № 15 и 16. Ребята книги берут только подержать в руках, посмотреть картинки. Это во многих случаях. Книжки пионерского характера не читаются (хотя и берутся). Было предложение больше носить журна-

„ХРИСТОСЛАВЫ“ ПО ДЕРЕВНЕ



«Христовлавы» по деревне Шли в рождественскую ночь. Победим обычай древний—Старый мир—с дороги прочь.

Выполнил свое задание, Пионерская толпа: В избы—книгу, в села—знание! Вместо вымыслов пона.

В два раза больше

(Гор. Зиновьевск, база ЮП «Печатник».)

Мы решили собрать для подшефного села Красный Яр 150 тетрадей, 50 перьев, 30 карандашей и 70 промокашек. Дали ребятам задание собрать это в течение трех дней. Ребята взялись за дело горячо и в назначенный день пионеры принесли: 298 тетрадей, 101 перо, 70 карандашей, 190 промокашек и 85 копеек. Они собрали в два раза больше, чем предполагали. Этими учебными пособиями мы в течение шести недель будем бесплатно снабжать детей бедняков, учащихся в школе подшефного села. **Вожатый звена.**

По Советскому Узбекистану

(Очерк первый)

О ВОДЕ



Гнездо аистов на крыше минарета.

Поезд Москва—Ташкент. Начиная от Оренбурга, в окно вагона не видно деревьев, нет берез, нет елей, нет дубов. Степь... Пустынная, широкая, как только может быть широка степь, она раскинулась, насколько хватает глаз, сливаясь на горизонте ровной, унылой полосой с серо-голубым небом. Это не украинская степь, описанная Гоголем, степь, покрытая густым ковылем, таким высоким, что в нем может спрятаться всадник. Здесь природа проводит суровый режим экономии: на почве, почти лишенной воды, растут лишь чахлые кустики полыни, да там и здесь из песка тянутся мохнатые лапы саксаула—почти единственного растения, живущего в пустынных песках.

Когда степь цветет

Весной степь цветет. Пока почва содержит влагу от растаявшего зимнего снега, вся степь покрывается светло-голубыми ирисами, желтыми и красными тюльпанами, красными макаками. Но это цветение продолжается всего несколько недель. Опалевшее солнце, как Чингисхан¹⁾, проходит по ней, сжигает и уничтожает всю растительность, на многие аршины вглубь иссушает землю. Киргизы поднимаются со своих становищ, грузят на горбатые верблюды спины свои бедные пожитки и уходят далеко в горы стада баранов. В горах бегут реки от тающих летом вечных снегов, на покатых склонах растет трава.

Там где вода—жизнь. Нет воды, нет жизни. Летом в умершей степи тихо. На многие тысячи квадратных километров раскинулась пустыня Кызыл-Кума (Кзыл-Кума значит красный песок), населенная кочевниками-казаками.

Жители пустыни

Бедно живут кочевники. В круглой юрте, построенной из нескольких жердей, обтянутых бараньими кожами, весь скарб состоит из сундука для одежды, туруски—бараньего меха, в котором находится кумыс, чугунного котла—казана да нескольких деревянных и глиняных чашек. Вот поезд миновал Кызыл-Орду—столицу степной республики Казакстана. Еще сутки пустынного пейзажа, и картина

¹⁾ Старинный вождь-завоеватель, очень жестоко расправившийся с побежденными.

резко меняется; мы едем по другой республике, по Узбекистану. Исчезли юрты кочевников, нет больше пустыни, появились поля, виноградники; из-за высоких деревьев видны стены оседлых домов; здесь сеют хлопок, рис, пшеницу; здесь едят, кусты роз, сирень, акация.

Вот и Ташкент—центр всех среднеазиатских республик. Это настоящий город-сад. Улицы обсажены гигантскими тополями, липами, каштанами, чинарами, кленами. Отчего же так резко изменилась картина—после голой Казакстанской степи без единого дерева вдруг хлопковые и рисовые поля, гектары фруктовых садов, большие деревья?

У воды

Узбекистан—оазис в пустыне. В Узбекистане есть вода. Ее очень мало, но она есть. По искусственным каналам—арыкам—журча бегут мутные желтые ручейки воды. Всюду, где прорыты арыки, есть жизнь. С высоких покрытых вечным снегом гор стремительно бегут реки.



Поводырь с верблюдом.

От многоводной шоколадной Сыр-Дарьи, от Нарына и Кара-Дарьи (черная вода), от стремительного Чирчика и спокойной Аму-Дарьи отведены главные каналы оросительной системы края. Большие, так называемые магистральные, арыки разветвляются на более мелкие каналы, от этих в свою очередь берут начала еще более мелкие и наконец по узеньким канавкам—арычкам—вода бежит в отдельные дехканские (крестьянские), впитывается растрескавшимся от жары жадными губами землей.

Каналы-артерии

Искусственное орошение—это как бы система кровообращения Средней Азии. Артерии разветвляются на бесчисленные капилляры и равномерно снабжают кровью весь организм. День и ночь вода бежит по арыкам, и поэтому в Узбекистане есть хлопок, рис, есть сады, есть гордые прекрасные деревья. От одной только горной речки Чирчика, имеющей в ширину не больше 8 метров, отведено 45 каналов, которые орошают 170.000 гектаров земли.

В Узбекистане знают, что такое вода для жизни. Не случайно один мальчик в школе написал это слово с большой буквы. Воду берегут и охраняют. Тысячи специальных чиновников-мирабо следят за правильным

течением воды в арыках. Когда в каком-нибудь районе не хватает воды, поля в порядке строгой очереди получают годовой водный паек и с немалой жадностью, чем граждане РСФСР поглощали в 1919 году восьмушку хлеба, впитывают отпущенную им воду.

Кража воды считается тяжким преступлением; в местах, где главные арыки растекаются по отдельным кишлакам (деревням), дежурят сторожа, а на шлюзах, окруженных колючей проволокой, висят тяжелые замки. Вода национализирована, ее нельзя продавать. Существует специальный водный кодекс. С трудом и не до конца еще удалось сломать старые формы пользования водой.

Веками создавался баями²⁾ и муллами байский кодекс³⁾, передававший лучшие арыки в руки богатых землевладельцев. Бай купался в излишках воды, бедняк не мог напоить своих жалких овец и два танапа земли (та нап—четверть гектара).

Теперь этого почти нет. Вода собственности всего государства. Каждому по его потребностям отпускается вода.

В. ГР—Н.

²⁾ Богатый и знатный человек, владеющий большим количеством земли, скота. Глава рода и эксплуататор родичей.
³⁾ Собрание законов.

НОВОГОДНИЙ СОН ШЕФА

В подшефной деревне народ не горюет. Слушая храп шефа иного, все же ждут обещанного три года, а потом начинают ждать снова. Шеф уснул. Тяжелый сон ночью шефа заботит. В ночь под новый год видит он сон о хорошей шефской работе. У шефа во сне дрогнет нога. Языком пересохшие губы оближет.

Снится шефу: «Ряды пионерских бригад на каникулах, в деревню, едут на лыжах. Строй ряды бригад! На сбор трубят! Дело на лад пойдет у ребят! Помочь советом?»

Пожал. Пожал.. О переборах советов, про урожай... В протокольной пыли копнись хорошенько! Мы не позабыли о подшефной деревеньке! Собрали в отряде, везем на нартах книги, тетради, географические карты... Собирайся всяк. На сбор трубят. Пионер—вожак деревенских ребят!.. Голову подняв, проснулся шеф, сон новогодний едва одолев. Сон этот оборвал почталово Шефу газету вручает он. В газете набатом строчек гряды: «Отправляйте, ребята, в деревню бригады». ЕВГЕНИЙ КРЕКШИН.

Телеграммы

Центральному бюро юных пионеров

Городская конференция юных пионеров г. Пензы ШЛЕТ ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ СВОЕМУ РУКОВОДИТЕЛЮ — ЦЕНТРАЛЬНОМУ БЮРО ЮП

заверяем вас, что мы будем решительно смело перестраивать свою работу на круг навыков и знаний.

От лица пензенских пионеров ПРЕЗИДИУМ КОНФЕРЕНЦИИ.

„Пионерской Привде“

Пензенская городская конференция юных пионеров ШЛЕТ ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ СВОЕЙ ЛЮБИМОЙ ГАЗЕТЕ — «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ».

заверяем вас, что мы будем решительно смело перестраивать свою работу на круг навыков и знаний.

От лица пензенских пионеров ПРЕЗИДИУМ КОНФЕРЕНЦИИ.

Новости науки и техники

514 километров в час

На фотографии изображен гидросамолет «Супермарин», построенный в Англии специально для побития мирового рекорда скорости.

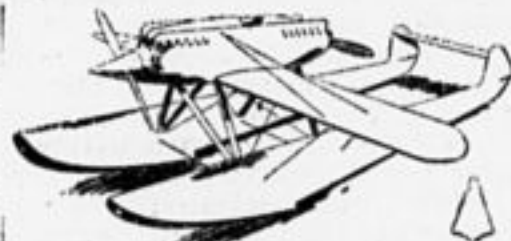
На таком же самолете в прошлом году на международных авиационных состязаниях в Италии англичане поставили рекорд скорости 456 км. в час. Несколько позже, вне конкурса, этот рекорд был побит итальянцем Бернарди—512 км. в час, и уже совсем недавно англичане вновь вернули первенство, достигнув на самолете «Супермарин» скорости 514 км. в час.

Для того, чтобы достигнуть такой скорости, на самолете установлен новейший мощный мотор Непир 800 лошадиной сил. Обтекаемость самолета почти идеальная, нет ни одной выступающей, острой или угловатой детали, все «залезано» до последней возможности. Для уменьшения сопротивления радиаторы, охлаждающие мотор, запрятаны в обшивку самолета. Бензиновые баки в поплавках. Во время полета летчик совершенно закрывается откидным козырьком.

Полет на таком аэроплане весьма опасен, летчику нужно глядеть в оба, так как каждая мгущая секунда может привести к смертельной катастрофе. Одно неосторожное или необдуманное движение может стоить жизни.

Так погиб летчик Кинкс при попытке побить мировой рекорд. Он несся на таком же самолете невысоко над морем, со странной скоростью—больше 8 км в минуту, вдруг самолет по невыясненной причине перешел в пики (полет под острым углом вниз) и скрылся под водой.

Полет со скоростью 500 км. в час, отзывается на физическом



Проект немецкого быстроходного самолета.

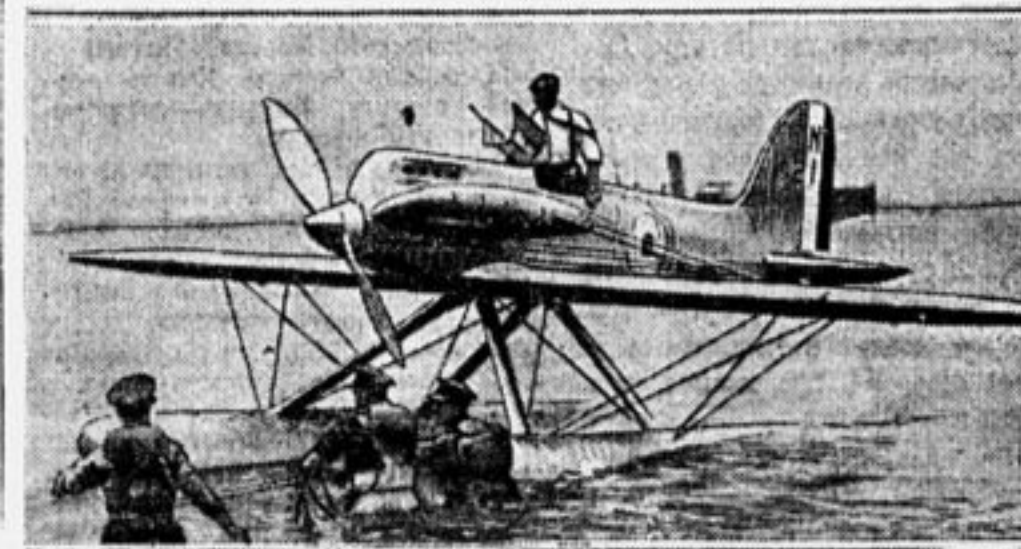
состоянии летчика, особенно это заметно на виражах (поворот с креном), кровь приливает к голове и глаза на несколько мгновений затуманиваются. Поэтому некоторые высказывают опасение, что скорость самолета не сможет увеличиваться беспрестанно и не превзойдет той, ко-

Два мотора мощностью по 500 лошадиных сил каждый укреплены на стойках над поплавками, а между моторами помещается кабина летчика.

Обтекаемость также доведена до предела. Подобные самолеты обходятся очень дорого, каждый из них стоит буквально сотни тысяч рублей, и так как срок службы, по сравнению с другими самолетами, очень мал, то каждый час полета обходится больше тысячи рублей.

Применение их заключено в узкие рамки гоночных и рекордных полетов.

И все же, несмотря на это, Англия, Франция, Италия и Америка лихорадочно стараются обогнать друг друга в завоевании воздуха.



Английский самолет «Супермарин».

тору выносит человеческий организм. Надо полагать, что предел этот еще далеко, так как немцы спроектировали самолет, на котором предполагают предрезать все рекорды. Самолет этот сконструирован инженером Дорнье.

На организацию состязаний были затрачены огромные средства, и хотя машины выставались от частных фирм, фактически состязание происходило между государствами. Все летчики были летчиками военного воздушного флота.

Растем и работаем коллективом

Пионеротряд колхоза „Смена“, Вологодской губ.



После опыта с удобрением золой 3 делянок луга по 10 кв. мет. Слева направо: золь насыпано—2.400 грамм, травы выросло—3.200 гр.; золь—1.200 гр., травы—2.000 гр.; без золь травы—1.200 грамм.

Тов. Крупская спрашивает

Дорогие ребята!

Ваш вожатый писал мне письмо, где он пишет о необходимости выслать вам галстуков и барабан, и тут сделать ничего не могу. Деньжат у меня нет, нет и свободного времени, чтобы закупать эти вещи и посылать пионерам.

И бы была, ребятки, рада, если бы вы это не поручали вожатому, а сами написали мне о жизни вашего отряда, о том, как вы думаете налаживать его работу. Есть ли у вас при детдоме малыши, и как вы их обслуживаете, все ли в детдоме ребята грамотные, все ли учатся, что вы любите: петь, читать, во что играет. Связаны ли вы с ближайшей школой, знаете ли о работе ближайшего сельсовета, есть ли в вашем колхозе делегатки?

Вот книжек я бы могла прислать вам немного, но о книжках вожатый ничего не пишет. Может быть, у вас уже есть библиотека. Очень хорошо было бы, если бы вы немного написали мне также о вашем колхозе «Смена».

Посылаю вам свою книжку 9 8 марта. Напишите, понравилась ли она вам. Если читать ее будет не охота, передайте делегаткам вашего колхоза.

Пока кончаю.
Будьте готовы...

Н. КРУПСКАЯ.

Кланяйтесь всем ребятам колхоза.

Из задний звеньям на неделю

СТАРШЕМУ ЗВЕНУ.

1. Обследовать квартиру пионерки Логиновой, потому что у нее есть тараканы, а потом их выморить.
2. Утеплить хлев у пионера И. Молотова.

МЛАДШЕМУ ЗВЕНУ.

1. Сделать проверку выполнения пионерами законов и обычаев.
2. Выучить песню «Молодая Гвардия».
3. Устроить экскурсию на коношню и скотный двор.

Колхозовские пионеры не отгораживаются от окружающих ребят. Пионеры стараются передать им свой опыт, объединить их для работы. Для коллективистов нет „своих“ и „чужих“

Колхозовский отряд отвечает тов. Крупской

Кончился учебный год. Весело мы встретили лето, хотя работы предстояло нам по горло. 4 июня, утром, в 8 часов, ребята организованно, с песнями пошли работать. Еще заранее мы разбились на группы, и каждая группа имела своего руководителя из ребят.

Ребята все время кричали:
— Я из группы Мити.
— А я у Вани Родова.

Было нас пять групп. Пришли мы на скотный двор. Руководители группы говорят:
— Вот этому вымыть приемную, этому—вычистить кормушки, а все остальные—за метлы.

Работали под песни. Наша группа вычистила 76 кормушек, другие натаскали соломки, вымыли все. На другой день опять работали на скотном дворе. Притащили машину и давай качать воду—всюду чисто стало.

Вожатая говорит Ване Родову:
— Нужно у коров сметить удон, давай сделаем. — Другим предлагает итти свиноводник чистить. Часть ребят отправилась телят поить и соломки им таскать.

— Ну, все готово, ребята?—спрашивает вожатая.
— Готово!—кричат ребята.
С песней идем в столовую.

Выросли хорошие овощи

— Вот что, пионеры,—говорит вожатый. — Давайте-ка делать грядки под овощи.

Ребята нагрузились ведрами, лопатами, захватили знамя и айда на огород. Кто копает, кто сеет. Пришла посмотреть на нашу работу деревенская детвора.

— Эй, ребята, давайте вместе работать, не стесняйтесь.
Помогли нам деревенские. Выросли у нас капуста, лук, спека, турнепс. Хороший уход был за огородом—хорошие овощи выросли. Только Митя и Ваня носы повесили—они сажали огурцы, да ничего не выросло.

Проработали на огороде мы до сенокоса. Однажды утром встали, а нам и говорят: все сегодня косить ушли, а с ними и вожатая пошла. Мы обиделись: как же это нас не взяли. Начали просить кос. На другой день дали нам косы, и мы по свистку отправились работать.

Да и вообще у нас все делается коллективно, по свисткам. Один длинный свисток, это значит итти в школу на линейку становиться, а летом на отдых.

Сбор в школу у столовой. Все выстраиваются, а санкомиссия смотрит—кто чист и кто грязен, и записывает в дневник. А затем

организованно, с песнями в школу.

Приходим мы в нее не рано и не поздно, а в самый раз. Через неделю после начала школьных занятий учителя говорят о нас, что мы далеко вперед ушли от других ребят по культурности, организованности и успехам в учении.

Была у нас сельскохозяйственная выставка. Пошли ребята на огород экспонаты доставать. Надо их вымыть только. Вымыли, начали вешать. Кочан капусты—12 кило, а другой—8.

— Ну, кто еще что сделал?—спрашивает вожатая.

Тут попросили нас распространять заем индустриализации. Богомазов предлагает: «Ребята! Давайте отчислим из того, что мы заработали летом, 25 рублей на заем».

Все закричали: «Согласны!» Да еще среди крестьян на 263 рубля распространили займа. За это нас даже в волостной стенгазете похвалили.

Попросили мы у правления колхоза—дайте нам телку и бычка, мы сами за ними ухаживать будем. Дали, и теперь у каждого на уме: а что с нашей телушкой?

Как узнали мы про культпоязд, сейчас же принялись за работу. Сделали налет на школу. Ну, там много безобразий было: рядом с водой, которую мы пьем, стоит сырое белье, вода не покрыта, сапоги учителя по коридору разбросаны, пыль. Написали мы про все это. Учителю не понравилось—попали его сапоги и валенки в выписку, которую послала ему комиссия. Дальше мы рекомендуем ему в уборной мясо и селедки не держать. Теперь все чисто, все наши предложения выполнены.

Раньше пили воду в школе сырую, а теперь мы достаем в колхозе кипяченую.

Хорошо и деревенским ребятам ходить в школу. Мы по дорогам наладили мосточки.

Мила нам пионерработа. У нас кого и исключают—плачут. Мы крепко спаяны, коллективно живем, помогаем друг другу.

Ваня говорит Мише:
— У меня карандаш поломался. Дай карандаш написать...

— На, браток...

И так во всем.

ОТРЯД.



Что на уме у наших ребят

Ребята таскают: кто кормушку, кто—телегу. Даже октябрят и те шили сами платья для кукол и притащили их. Устроили на выставке свой уголок. Приходят крестьяне и удивляются, не верят, что ребята работали. Приходили и четыре экскурсия школьничков и обещали завести у себя огороды.



Редакция получает повестку с почты—приходите за посылкой из Вологды. Пошли. Еле-еле дотащили громадный ящик до редакции. Все прибежали на него смотреть. Думают, гадают—что в нем такое. Открыли, а там подарок от ребят колхоза «Смена». Посмотрите его на снимке.



Постройка общественной риги в колхозе «Красный Почин» (Сергиевск. у., Москов. губ.).

О разногласиях пионеров

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕТА ОТРЯДА № 14.

Высказывались:

Богомазов, Д., который говорит, что 2 мая все пионеры были приглашены на заседание. Первый стол был для взрослых, а второй—для пионеров. Вожатая отряда сказала, что пионеры будут шить после, но, несмотря на это, некоторые пионеры сели за первый стол. После вторичного предупреждения вожатым звона, выходя из-за стола, пионерка Логинова со слезами пожаловалась матери и вьругала Богомазова Д., и опять села за стол, остальные же пионеры, кроме указанных, не сели за стол, а вышли на улицу, и там провели время. Весь праздник первого мая они ходили отдельно, а не с пионерами, что пионеру делать не полагается. Необходимо выдержать с корнем эту ненормальность. Я предлагаю Логинову М. исключить с уроков на один месяц, так как о ней все время говорили, но все-таки она это повторит—не подчиняется вожатой отряда, а такому вожатому звона. Данную ей нагрузку не выполняет, считается в пионерах два года, а законов и обычаев не знает. До сих пор в кампанийских заданиях не участвует, сердится и ругается первая.

Першакова дала слово, что больше не будет ругаться и сердиться. О ней надо вопрос оставить открытым, пусть она выполняет данные ей задания отряда и подчиняется в работе.

Постановили:

В виду того, что Логиновой был дан строгий выговор, совет отряда постановляет единогласно Логинову из пионеров исключить на месяц, а о Першаковой вопрос оставить открытым с предупреждением, чтобы больше ругани не было и чтобы она принимала активное участие в играх и вовлекала в игры школьничков не-пионеров.

Культурно-бытовой поход В боях за грамоту

Сил у нас много

(Н.-Новгород, база ЮП Моск.-Курск. ж. д.)

Культпоход начали с устройства вечера, на котором выступали наша живгизета, наши декламаторы-музыканты и были устроены показательные физкультурные танцы и упражнения.

Первым делом мы стали искать по ящикам в семьях пионеров неграмотных. Нашли только 15 человек, из них двоим хотелось учиться на дому, а остальные по «старым годам» учиться не желают.

Вместе с комсомольцами старшие пионеры участвовали в воскреснике в помощь школе, с которого комсомольцы и мы передали школе 200 рублей.

Собрали между пионерами ребята книги (60 книг), которые отослали в подшефную деревню. Сейчас ребята собирают книги из профбиблиотек, которые задерживаются читателями на дому.—этим они помогают библиотеке.

По сборке лома у нас дело обстоит плохо, так как лом, который валяется на путях жел. дор., уже собирается и закуплен Рудметаллторгом.

Никак нам не удается провести противоалкогольный митинг, так как наше производство и сама работа не объединяют всех рабочих, где бы мы могли агитировать, но мы сейчас подготовили большие плакаты против алкоголя, которые будем вывешивать по местностям наших служб во время полетов.

Старшие ребята ездили в поездку по жел. дор. на ст. Вязники. Там мы познакомились со школой глухонемых, от посещения которой у нас осталось хорошее впечатление.

Наша работа по культурно-бытовому еще не закончена—много еще нам нужно сделать, напр., обследовать бытовые условия жизни наших пионеров, усилить работы наших кружков, которые организовались в нашей базе во время культурного похода. Еще у нас достижение—мы оформляем новый отряд пионеров, уже принятых к нам в организацию во время культурного похода.

Сил у нас хватает—будем работать!

Г. Б.

Группы делегатов

(Воронеж).

У нас при 2-м райбюро ЮП работает группа делегатов. Она состоит из пионеров, представителей всех отрядов, входящих во 2-е райбюро ЮП. Задача этой группы — быть руководителем культурного похода. Мы выпускаем еженедельный бюллетень культурного похода, где отмечаем проводимую работу по культурному походу. Видно, что работа идет на лад.

Сейчас уже во многих отрядах красуются антенны, другие отрядами обучено много неграмотных. Отряды подписались на заем индустриализации. Лучшим другим отличился 27 отряд Облзу, подписавшийся на 75 рублей. Каждый делегат отряда (кроме своего) прикреплен к другому, где ведет работу по

культурному походу. Культпоход закончится 7 ноября.

Делегат М. У.



Будущий чемпион.

Культпоходная хроника

* Пионеры Ленинского района г. Ростова-на-Дону устроили демонстрацию по рабочим окраинам с живыми газетами и лозунгами против пьянства отцов, с требованием закрытия пивных. В демонстрации участвовало 1.500 ребят.

В. Ковныхин.

* 4 ноября все пионеры и школьники шахты № 10 рудника им. Артема отправились на площадь требовать закрытия пивных на базаре. Некоторые рабочие выступали на митинге против этого предложения. Но все же рабочие приняли резолюцию о закрытии.

В. Клышкин.

* Пионеры ст. Тюрбево, Средневолок. обл., обошли с подписными листами все учреждения и собрали 10 рублей. Эти деньги они передали в ячейку «ОДН» для деревенских школ неграмотных.

Ачадовский.

* 7 новых ребят привлекли в отряд пионеры 27 отряда 2-го района г. Воронежа. Кроме то-

го, отряд обучает 6 неграмотных и собрал подписки на журналы и газеты на 10 руб. 50 коп.

В. Кроткова.

* Пионеры г. Боровичи отравились по домам собирать книги и бумагу для неграмотных в деревни. В школе 2-й ступени была устроена лекция врача с волшебным фонарем о вреде пьянства.

В. Маркин.

* В г. Устьвье, авт. области Коми, в школе ребята организовали три группы: 1) по борьбе с пьянством и самогонщиками, 2) по стрижке волос и 3) по устройству умывальника в школе.

Ученик Иси.

* Школа им. Ломоносова в Нижнем-Новгороде решила повесить во всех классах полотенец, организовать для 1-й ступени детскую читальню и кружок физкультуры. Каждый пионер должен выписать «П. П.» и привлечь к подписке одного товарища.

Михаил Ив.

Дашь живой злободневный стенгаз!

Домашняя газета

Большинство ребят нашего отряда у себя дома выпускает стенгазеты. Отряд этим очень заинтересовался, и решил провести конкурс на лучшую домашнюю стенгазету. Газеты вывесили в клубе, там их просматривали комсомольцы, партийцы, рабочие и свои мнения записывали в особую тетрадь.

После конкурса собралось жюри и распределяло премии: первое место взяла газета «Юный Морли» пионера Коли Зыкова и второе место—газета «Наш Ключ» пионера Догуннина.

Премии были выданы в школе при большом количестве пионеров и школьников. В этот же день был выдан приз звану «Спартак» за лучшую подписку на «Пионерскую Правду».

Зыков.

Г. Вятка, 6-й отряд 1-го района.

Выпустили безредколлегии

Наша редколлегия выбрана еще в начале занятий, но работы до сих пор нет. «Почему вы не выпускаете газету?» — спрашиваем мы редколлегия. А редколлегия нам в ответ: «Нет статевок».

Как же нет статевок, когда мы оставались после урока и писали статежку! Спрашиваем:

— А сколько у вас сейчас есть статевок?

— Только шесть, — отвечают они.

— Ну, и выпускайте газету из шести, — предлагают ребята.

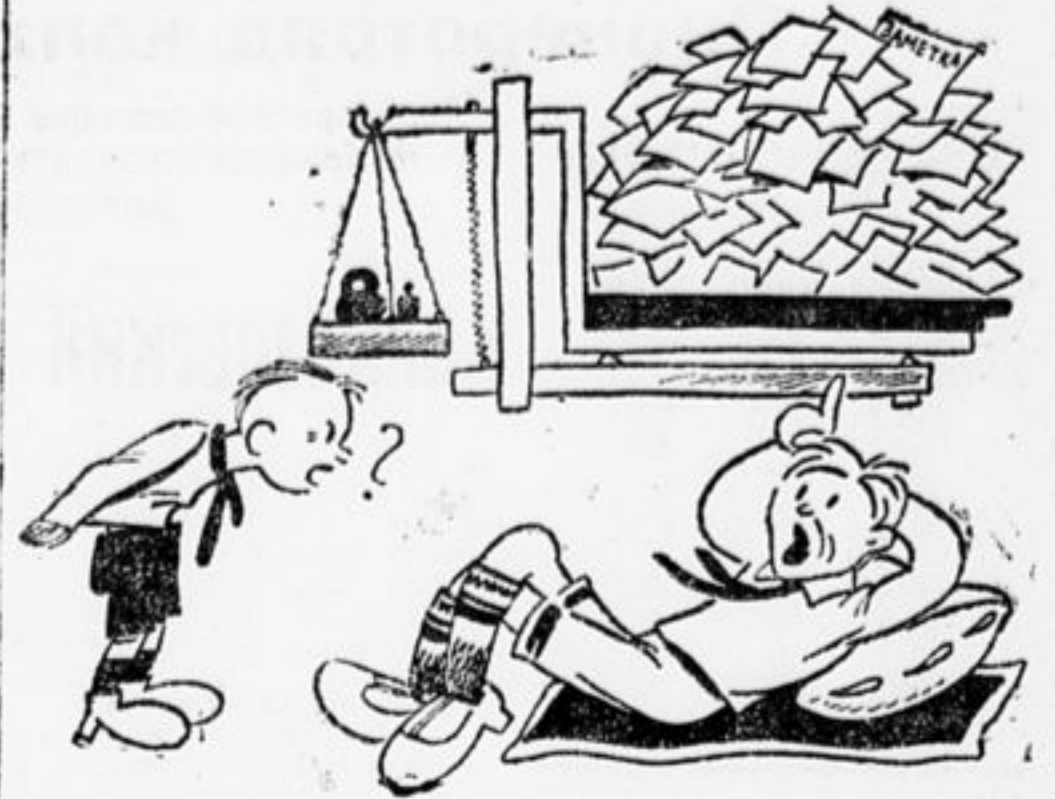
— Нет, этого мало, — отвечает редколлегия.

Наконец, нам надоело ждать, и с помощью двух своих подружек выпустили газету под названием «Наблюдатель». В этой газете мы описали все недостатки нашего класса. Собрали материал за два дня, день пошел на переписку, и на четвертый день выпустили газету.

Мы думали, что редколлегия наша исправится, но она спит себе и ничто ее не разбудит. Скоро кончается триместр, а газеты все нет.

Анна Рязанцева.

Г. Волчанск, школа-семилетка, Харьковского округа.



Выпускайте стенгазету!
Отчего газеты нету?
Мы хотим причины знать — Не ори! Заметок мало
Нет совсем материала,
Значит, — не о чем писать.

Но взглядишь-ка в дело зорко:
Это только отговорка —
Материала целый пуд
И заметок есть штук до ста,
Редколлегия же просто
Взяться лень за этот труд.

Беседы о стенгазете

1. Редколлегия

В «Пионерской Правде» мы обсуждали положение нашей стенгазеты. Положение печальное. Стенгазеты скучны, редко выходят, не активны и т. д.

Мы говорим о поднятии общественной активности пионеров и школьников, об этом говорит и письмо тов. Крупской. И каждому ясно, что стенная газета здесь должна сыграть большую роль.

С этого номера мы начинаем давать беседы об организации и работе стенной газеты. Каждый редактор и член редколлегии школьной и пионерской стенгазеты должны внимательно поработать все материалы, даваемые здесь, высказать свое мнение, дать свои предложения, поправки, дополнения.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС—КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РЕДКОЛЛЕГИЮ СТЕНГАЗЕТЫ.

На общем собрании политпросекции или на президиуме учкома, или на собрании отряда объявляется:

— Сейчас будем выбирать редколлегию.

И начинают съезжаться фамилии: Иванов, Петров, Сидоров, Демидов и т. д. Каждый называет кандидатуру, не обдумав как следует, сможет ли его кандидат работать по-настоящему в стенной газете. И в результате получается, что большинство редколлегий наполовину или на сто процентов не работоспособно.

Мы считаем такую систему выборов редколлегии негодной. Для работы в стенгазете надо очень тщательно подбирать ребят, и этот подбор должны про-

вести совет отряда, учком или президиум секции и т. д. Эти подобранные кандидатуры надо обсудить на общем собрании, дав каждому характеристику, почему именно его выдвигают в редколлегию. Главное, что требуется от члена редколлегии, это—инициатива, общественная активность и интерес к газетной работе.

ВТОРОЙ ВОПРОС—РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ ВНУТРИ РЕДКОЛЛЕГИИ.

В большинстве редколлегий никаких распределений работы не производит. Просто — член редколлегии и все. В результате никто из них в точности не знает, что ему делать, за какую часть работы он ответственен.

Это — неправильно. Каждый член редколлегии должен вести определенную часть работы и быть ответственным за нее. Редколлегия должна строиться по отделам, и каждый член редколлегии должен заведовать одним из отделов редколлегии.

Мы предлагаем такой состав редколлегии: 1) редактор; 2) его заместитель (он же зав. общественно-политическим отделом); 3) зав. литературным отделом; 4) зав. отделом юмора, смелки и новостей; 5) зав. пионерским отделом (для школы, стенгазета); 6) зав. отделом расследований и 7) зав. отделом массовой работы (он же староста кружка деткор).

В небольшой стенгазете некоторые отделы можно объединить. Так, например, редактор может одновременно заведовать общественно-политическим отделом; последние два отдела можно объединить в один.

Л. Ш.

Инициативные группы

У нас в отряде редколлегия не выбрана, а добровольная. Группа ребят, которые любят стенгазетное дело, образует инициативную группу по выпуску стенгазеты. Эта группа собирает ребят, разрабатывает с ними план газеты и интересующихся привлекает к редактированию материала.

Таким образом, в дело выпуска стенгазеты втягивается много ребят. Когда номер стенгазеты вы-

пущен, организуется другая инициативная группа, которая выпускает следующий номер стенгазеты.

Эта форма работы, по-моему, наилучшая. Она втягивает ребят в стенгазетную работу и заставляет их «болеть за газету». У нас за шесть недель вышло 4 номера стенгазеты.

Г. Зиновьев, 3-й отряд базы «Печатник».

Пусть мороз румянит щеки НА ЛЫЖИ И КОНЬКИ!

Почему не пускают Не будь гордым — не гонись за рекордом

(Москва).

В «Пионерской Правде» была статья, посвященная московским каткам. Там было сказано, что три раза в неделю устраиваются бесплатные катанья для ребят и с большой скидкой даются сезонные билеты. Все это очень хорошо, но в жизнь ничего не проводится. Возьмем каток на «Девичьем Поле». Прихожу туда — спрашиваю:

- Сколько сезонка стоит?
- Все распродано еще осенью.
- По каким дням бесплатные катанья?
- Не знаю.

И в конце концов приходится кататься, заплатив 15–20 коп. за разовый билет. Надо решительно подействовать на администрацию катков и давать больше сезонных билетов и дней бесплатных катаний.

Л. МИТЯКОВА.

От редакции. Запрашиваем администрацию катка — почему она не выполняет постановления совещания заведующих катками?

Ретивый учитель

(Гор. Смела, школа № 3).

Самый неприятный урок в нашей школе — гимнастика. Почему? Очень неприятно она проводится. Всегда одни и те же упражнения, а главное — надоевшие ребята. Раньше, когда мы занимались на воздухе, мы играли.

Очень строг преподаватель физкультуры к мальчикам. Стоит кому-либо из ребят зашуметь, он сейчас же выставляет его из класса. А девочки как ни шумят, даже выговора не получают. Надо бы ко всем ребятам относиться одинаково.

Соня.



Спортсмен прекрасный я, друзья. Итак вперед! Смелей! Не трусь! Будь гордостью отряда! Как ветер вольный, я несусь, Мне не страшны преграды.



Итак вперед! Смелей! Не трусь! Будь гордостью отряда! Как ветер вольный, я несусь, Мне не страшны преграды.



Л-чу. Захватывает дух. Как плавно и как быстро. Об дерево с размаха — бух!!! И с глаз — цветные искры.



Рука болит, в затылке зуд. Разбито все колено... На лыжах собственных несут «Великого спортсмена».

БУДЕМ С САНИЯМИ

(Г. Омск, 18-й отряд).

На горбюро в отряд пришло задание — сами сделайте санки. Это ребятам понравилось. Но всякая работа пойдет толком тогда, когда она как следует организована.

Поэтому мы распределили работу среди звеньев.

Первое звено начало чертить размер сапок и строгать части. Второе звено пилят доски и бруски. 3-е и 4-е звенья пробивают дырочки и выпрямляют полозья.

С. Иванов.

КАК ХОДИТЬ НА ЛЫЖАХ ФИНСКИЙ ХОД

Прошлый раз мы дали указания, как научиться ходить на лыжах русским ходом, как тормозить, делать повороты и т. п. Сейчас укажем более сложный способ хождения так называемым финским ходом. Финским ходом можно идти очень быстро. С внешней стороны это очень красивый способ хождения. При этом здесь энергично работают все мышцы нашего тела.

Финский ход имеет ряд подразделений: без шага, в один шаг и в два шага. Эти способы применяются в зависимости от состояния погоды, рельефа местности и качества снега. Так, например, под уклон лучше всего идти ходом без шага, по хорошему накатанной лыжне, без ветра или же с попутным ветром — в один шаг, по рыхлому снегу — два шага.

Финский ход характерен усиленной работой палками, которыми толкаются одновременно.

При этом способе после толчка палками лыжи одновременно посылаются вперед. Палки берутся на высоте и ширины плеч. Воткнув концы их, примерно, у носкового ремня, насколько возможно ближе к лыжам, подаем корпус вперед — энергичным потягиванием на руках лыжи подтянутся вперед. При этом надо сильно согнуться в пояснице,



Ход в один шаг.

чтобы продлить толчок палками. После этого палки освобождаются из снега, и корпус плавно выпрямляется, руки снова выносятся вперед палки для нового толчка. При этом происходит скольжение вперед.

Частота ударов палками будет зависеть от состояния дороги. Чем лучше скольжение, тем реже работа палок.



Ход без шага.

Обращайте особое внимание на дыхание. При сгибании корпуса — выдох, при разгибании его и выносе его — вдох.

ФИНСКИЙ ХОД В ОДИН ШАГ.

При более тяжелой дороге, и для того, чтобы ослабить работу

рук и корпуса, применяется ход с попеременной работой ног. Это достигается тем, что вместе с выбрасыванием рук вперед посылаются одна из ног, которая потом приставляется. Лучше всего это сделать таким образом. Сначала делается скользящий шаг, во время которого палки выносятся вперед, затем палки приземляются, давая толчок, и при этом нога, оставшаяся сзади, приставляется.

Дышать нужно следующим образом: когда грудь распрямляется (а это будет во время выноса вперед палок) — вдох, во время сгибания корпуса (толчок) — выдох.

Искусство хорошо ходить на лыжах финским ходом заключается в правильном сочетании работы ног и рук.

Движения, подготовительные к толчку, должны быть плавными, мелкими, чтобы не утомлять лыжника, и наоборот толчок должен быть резким, энергичным, с сильным сгибанием корпуса. Этого можно добиться систематической тренировкой.

Разучивается финский шаг сразу с обеих ног, то есть сначала идет вперед одна нога, затем вторая и т. д. Ход только с одной ноги будет односторонне развивать организм и вызывать скорое утомление.

Будь хозяином Страны Советов

Организуйте детские конференции. Пионерские бригады в помощь деревенским ребятам

Наказ ленинградских пионеров

Во всем городе только два детских кино и при этом дорогие, а показывают картины, которым давно пора на отдых. Бывает, что из-за недостатка детских фильмов показывают ребятам картины, которые во взрослых кино было запрещено смотреть детям.

Кино-редвижки — редкое явление в деревенской школе.

Массовых детских клубов в городе нет. Нет районных пионерских клубов в двух крупных районах — в Болодарском и Петроградском.

Многие базы ютятся где пошло: на чердаках, в подвалах, а часто и совсем без помещения. Вторая смена в школе задыхается в душных классах. Нужны новые школы. Школьникам нужны мастерские.

Нет денег на клубную работу в школе. Мы должны добиться, чтобы школа вечером стала

клубом для ребят. Негде кататься на коньках. Мало детских катков и лыжных станций.

На статью «Наши бедные желудки» («Ленинских Искрах») ЛСПО до сих пор нам не ответил, а завтраки до сих пор куда не годны. Нужно в районах устроить центральные детские кухни для горячих завтраков.

Ребятам нужна бесплатная баня Совет Петроградского района первый откликнулся: ежемесячно 250 ребят идут бесплатно в баню I класса.

Библиотек детских мало, в библиотеках тесно, не всегда найдешь интересную книжку.

Трамваи и автомобили калечат ребят. По улицам Ленинграда опасно школьникам проходить через людные улицы. Надо усилить борьбу с опасностями уличного движения.

Долой пьянство, даешь клубы

(Москва, 10 школа Рогожско-Симоновского р-на).

10 школа Рогожско-Симоновского района готовится принять участие в перевыборах советов. Есть у школы шеф — Московшвей. У многих работниц име-

ются маленькие дети, которых не на кого оставить дома. Вот таким работницам и помогут школьники в день перевыборов. Ребята разойдутся по домам и будут дежурить возле детей.

ШКОЛА ВЕДЕТ ТАКЖЕ С РОДИТЕЛЯМИ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ О ЗНАЧЕНИИ ПЕРЕВЫБОРОВ. УЖЕ БЫЛО ОДНО СОБРАНИЕ, НА КОТОРОМ РОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ РЕЗОЛЮЦИЮ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТЬ В ПЕРЕВЫБОРАХ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ.

Помимо этого ребята заняты сейчас выработкой наказа. В нем в первую очередь школьники требуют организации мастерских, так как сейчас в школе только одна столярная мастерская, охватывающая небольшую горсточку ребят.

Не забыли ребята позаботиться и о своих родителях. В наказ входят требования ОБ УСИЛЕНИИ БОРЬБЫ С ПЬЯНСТВОМ, об открытии новых клубов, и т. п. Этот наказ будет передан в Московшвей, вместе с которым ребята пойдут к Московскому Совету.

С. К.



Покрытая плесенью икона после очистки ее перекисью водорода мгновенно превращается в «обновленную».

Шефы родителей

(36 школа Кр.-Пр. района)

Школа поставила себе целью не только принять участие в перевыборах советов, но и показать ребятам, как в буржуазных государствах переизбираются парламенты и чем отличаются от них наши перевыборы в советы. На эту тему по всем группам проводятся разъяснительные беседы.

«Каждый школьник — шеф над своими родителями» — таков лозунг школьной комиссии по подготовке к перевыборам советов. Каждому школьнику дано задание: привлечь к участию в перевыборной кампании своих родителей.

Сейчас в школе организуется отряд «дежурных нянь». Врач проводит беседы с отрядом о том, как нужно ухаживать за ребенком, что необходимо сделать, чтобы он не плакал и т. д. В здании школы предполагается устроить нечто в роде яслей. Этим самым мы освободим от забот матерей и они смогут пойти на перевыборы.

В начале января представитель райсовета сделает в школе отчет о работе совета. Мы узнаем, как райсовет выполнил наш прошлогодний наказ, и дадим ему новый. В наказ войдут следующие пункты:

1. Очистить школьное помещение от посторонних жильцов.
2. Заменить парты столами.
3. Чаше устраивать для провинциальных школьников экскурсии в Москву.
4. Открыть в районе свое детское кино.
5. Прекратить перевод учащихся из других школ.

На предпринятии к перевыборной кампании школа организует выставку учебных работ. Депутатам, делающим отчет, учащиеся составляют диаграммы и рисунки. В школе устраивается конкурс на лучшего ученика, принявшего самое активное участие в кампании по перевыборам в совет.

К. У.

300.000 подписчиков сделают газету безубыточной

Подписался ли твой товарищ на „Пионерскую Правду“?

Заинтересовали других

(Уваровская шк. Ин.-Вози. губ.)

В ноябре 11 человек в нашей школе выписывали газету. Мы заинтересовали ею других ребят. На декабрь уже подписались 20 ребят. А всего учеников в нашей школе 32 чел. Мы добиваемся, чтобы все ученики школы выписывали газету. Ученики других школ должны последовать нашему примеру.

Нина Чекурова.

Привлекли 60

(Пос. при ст. Кр. Узел).

До последнего времени в нашей школе было всего 4 подписчика из «Пионерскую Правду». Один член фронта, Углев Вася, поставил перед собой задачу завербовать на ноябрь не менее 50 подписчиков на газету.

Проводя агитацию среди школьников, Вася привлек 60 подписчиков на газету и 17 подписчиков на журнал «Вождя». В следующий месяц Углев берет распространить не менее ста экз. «Пионерской Правды» и 50 экз. журнала «Вождя».

Добьемся своего

Я—пионер из деревни Ушмор, Спас-Клепиковской вол., из отряда им. т. Сталина, прочел в своей любимой газете «Пионерская Правда» о распространении ее и решил также взяться за распространение газеты.

Вместе с другим пионером Горбуновым мы в школе начали агитировать и в результате собрано 11 подписчиков.

Распространил я газету вместе с журналом «Вождя». Теперь в нашей деревне с октября месяца будет 12 экземпляров «Пионерской Правды» и 10 номеров журнала «Вождя». Сейчас я хочу добиться, чтобы в нашу деревню приходило до 25 экземпляров.

Детки, пишите, что вы делаете для распространения нашей газеты.

Николай Сибикин.

КТО ЧТО ВЫИГРАЛ

2-я лотерея „Пионерской Правды“

(Продолжение).

БИБЛИОТЕЧКИ.

100) Богородицкая, В. А., гор. Ветка, Гомельского окр., БССР. 101) Портнов, Ин. Антон., ст. Туркестан, Ташкен. ж. д., против депо. 102) Огурчиков, Кон. Павл., Тверь, Советск. ул., 30, кв. 5. 103) Метлинский отряд пионеров, С.-Двинской губ., Котлясск. р., метл. совет, д. Метлино. 104) Б. кошелевский отряд, ст. Канаш, М.-Каз. ж. д., С. Б. Кашелин, Батыревск. р-на, ЧАССР. 105) Павлова, Вален. Мих., ст. Ардын, Пензенской линии, Ряз.-Ур. ж. д., водокачка Павлова. 106) Родионов, Евг. Мих., г. Нальчик, КБАО, Базарная, 4. 107) Лобастов, Мих. Васил., оригевское п.-т. отд., Халтуринская вол. и уезда, Вят. губ., дер. Заполье. 108) Отряд юных пионеров, Пензенской губернии, Рузаевск. уезда, рузевск. с.-х. школа. 109) Волошинов, Ант. Михайл., Москва, Бухаринская ул., 1, корп. 12, кв. 19, Тополову. 110) Ярошенко, Авд. Лукич, г. Черкассы Киевск. губ., Заводская ул., д. 59. 111) Толчинский, Андр. Ив., Рославльск. уезда, ст. Сема, с. Трех-

братское, дд. Первомайской. 112) Скоморовский, И. В., Затонково, 40. 113) Бубенцов, Ник. Кузьм., Кашира, Моск. губ., Рудневская ул., д. № 2. 114) Аменитский, Яков Вас., ст. Кузнецк, Трудовая ул., 122. 115) Лялина, Софья Алекс., Самара, Рабочая ул., 40. 116) Морозов, Х. Лазар., Унечка, Брянск. губ., Луначарская. 117) Косяков, Пав. Исосиф., Садки, Дубовск. вол., Сталинградск. у. и губ. 118) Кононов, Вас. Гр., д. № 88, село Садки, Лоп. вол., Серпух. у., Моск. губ. 119) Каланутенко, Серг. Ив., г. Черкассы, Шевинковск. округа, Расконная ул., 12. 120) Потемский, Митр. Ив., Снеж. кар. В. кар. воч. Борис. округ, Вор. область. 121) Соков, Михаил Исид., гор. Тейково, Ин.-Вози. губ., 1-я Заречная ул., 86. 122) Рухман, Софья Борис., г. Смоленск, Интернациональная ул., д. 26. 123) Чернышов, Конст. Зах., г. Козлов, Коммунистическая ул., дом 113, кв. 31. 124) Титков, Аркад. Степ., Новый Рабоч. Поселок, 2, кв. 5, ком. 3.

(Продолжение следует).

Подымаю подписку

(Минск, 9-я школа).

Подписчиков «Пион. Правды» наша школа насчитывает 82 чел. Эта цифра небольшая. Но еще недавно (3 месяца) школа имела всего 5 подписчиков. Мне удалось провести некоторую агитацию среди товарищей-школьников, и на другой месяц у нас было 60 подписчиков. Теперь мы выделили уполномоченных по сбору подписки в классах.

В нашей стенгазете мы помещаем объявление в роде: «Подпишись на твою газету—«Пионерскую Правду», стоит дешево—20 коп. в месяц».

С каждым днем ребята, читающие газету, все больше видят пользу от нее. Особенно нравятся ребятам отделы: «Сделай сам», «Радио», «Спрашивай—отвечаем» и «Обо всем». Мне нравится еще «детковская консультация» и стихи пионеров и школьников.

Я надеюсь, что с каждым месяцем число подписчиков будет расти и все будут читать «Пионерскую Правду».

Детка Касаджиков.

Почти вся школа

(21-я школа РОНО)

В нашей школе на «Пион. Правду» подписались почти все ребята. Всю агитацию за «Пион. Правду» среди ребят ведут учителя, а групповые уполномоченные (за исключением пионера Мохова) продолжают мирно похрапывать.

Кстати, о Мохове. Он один из уполномоченных по подписке в 7 группе. Работает Мохов очень активно и собрал уже до 30 подписчиков по всей школе. Не удовлетворившись этим, он начал вывешивать свои номера «Пион. Правды», плакаты и пр. Результат от этого получается хороший. Растет авторитет газеты. Я советую другим уполномоченным брать пример с Мохова.

Огуз.

ЧТО БУДЕТ В ЯНВАРЕ

В „Пионерско! Правде“?

1. ОТВЕТ ТОВ. КРУПСКОЙ НА ПИСЬМА ЗВЕНЬЕВ И ОТЯДОВ.
2. ПОВЕСТЬ О «КРАСНОМ ТАРТАЛЬЩИКЕ».
3. КАК СДЕЛАТЬ РАДИОПРИЕМНИК ЗА 3 Р. 15 К.
4. КАК СДЕЛАТЬ САМОДЕЛЬНЫЙ ФОТОАППАРАТ.
5. СТРАНИЦА РОДИТЕЛЕЙ. ЧИТАЙ В СЛ. НОМЕРЕ.

„Пионерская Правда“ помогла

СДЕЛАЛ ЧЕРНИЛА
(Г. Чернобыль).

В одном номере «П. П.» было напечатано «Как сделать чернила». Я заинтересовался этим. Купил в аптеке нора, а потом в лавке картофельной муки. Сварил клейстер и налил в него нора. На другой день у меня получилась черная густая тушь. По моему примеру все ребята, мои товарищи, стали делать такую тушь.

Детка В. КИРЕНКО.

ОТЯД ДЕЖУРНЫХ НЯНЬ.
(4 школа, группа «а», Исакогорка).

Обсудив статью «Пионерской Правды»: «Отряды дежурных нянь», на групповом собрании, мы тоже решили помочь нашим взрослым товарищам-избирателям. И вот что мы постановили сделать. В отчетные дни советов оставаться дома и помочь в хозяйстве своим родителям. Мы также будем нянями для детей дома и в «детских уголках», которые в эти дни организуемся.

Пять девочек из нашей группы: Калинина Оля, Лебедева Шура, Вещагина Маня, Хабарова Надя, Ильина Капа, пожелали идти на помощь домашним хозяйкам, т.-е. временно занять место няни в «детских уголках». Еще решили всей группой принять участие в писанин и раздаче повесток на переизборные собрания советов.

Староста СТРЫКОВСКИЙ АРТЕМИЙ, помощник старосты ДОБРУНОВ ТИХОН.

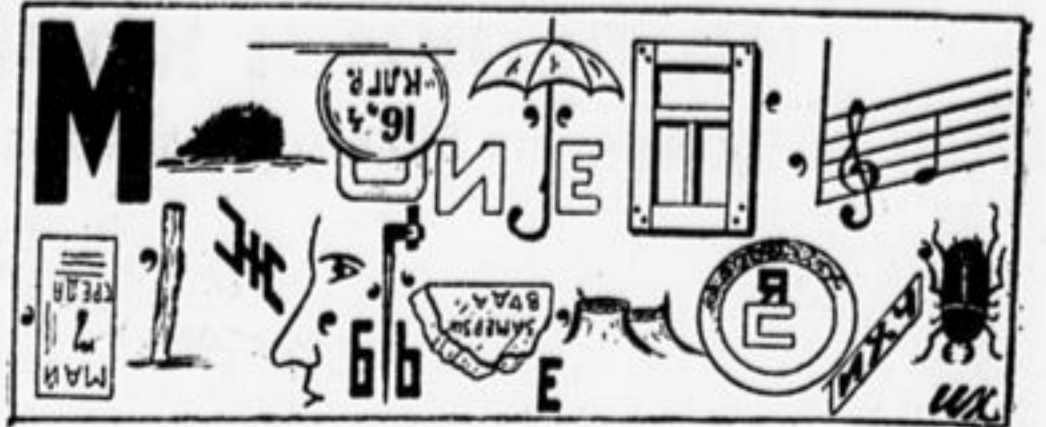
На конкурс рисунков



Детка П. Дубасова.

УГАДАИ

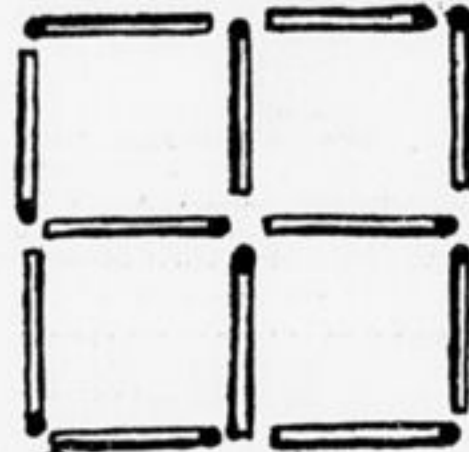
РЕБУС.



ШАРАДА.

Мое начало встретишь в море, Больше там, где много скал, Как судно какое в горе— Подает ему сигнал. Середина из хлебных злаков, Только, друг, не рожь, Одну букву выкинь, Остальное же не «трожь». Слог простой конец в шараде, Им наносят друг удар. Иль, вернее, в бильярдной Загоняют третьим шар. Ну, а целое, поэт, прочти и дай ответ.

ЗАДАЧА СО СПИЧКАМИ.



У вас имеется 26 спичек, постарайтесь из них сложить вращательное колесо, и из них же составить слово, где это колесо применяется.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ЗАДАЧА.

Написанные горизонтально слова переставить два раза таким образом, чтобы в одном из вертикальных рядов получить: 1) инициалы: имена, отчества и фамилию одного и 2) имя и фамилию другого—великих русских писателей.

1. Счастье.
2. Индуска.
3. Квартал.
4. Носилка.
5. Копейка.
6. Мертвец.
7. Подвола.
8. Стрелок.
9. Теснота.
10. Флигер.

ЗАДАЧА.

1) Сколько пятизначных чисел можно написать, пользуясь следующими цифрами: 1, 2, 3, 4, 5. 2) Один пионер спросил у своей очень старой бабушки: — Сколько тебе лет? — Забыла, — ответила она, — помню только, что одних пятниц—15 лет прожила. Сколько лет бабушке?

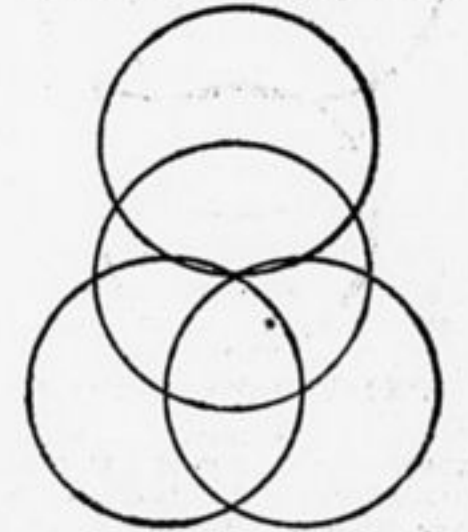
ШАРАДА.

Для первого возьмем то, что без чего нельзя построить дом. Слог второй, что было на войне отравой человека. Третье, которое служит на украшение предмета. А в целом составляет предмет, который служит нам литературой.

ЗАГАДКА-ШУТКА.

Какого человека желтой расы нужно поставить с гласной буквой, повторенной 2 раза, чтобы получить важнейшую отрасль народного хозяйства?

ЗАДАЧА С КАРАНДАШОМ.



Попробуйте нарисовать карандашом означенную фигуру с одной точки, не проводя дважды линии.

РАДИОКОНСУЛЬТАЦИЯ

Тов. Гусеву (Ярославль) и Прохоренко (Острожск).

Вопрос. Сколько стоит одноламповый приемник? Ответ. Одноламповый приемник типа БВ стоит после снижения цен 30 р. 35 к., лампа Микро 2 р. 68 к., анодная батарея на 80 вольт 6 р. 20 к., батарея накала 6 р. на 4 вольта.

Вопрос. Какие журналы рекомендуете вы читать по радио? Ответ. Советуем читать газету «Радио в Деревне», журнал «Радио Всем».

Тов. Куликову (Ульяновск). Вопрос. Можно ли на прелемник Шапошникову принимать станцию Коминтерна в Ульяновске? Ответ. При высокой антенне можно.

Тов. Чернову (Москва). Вопрос. Где можно найти описание изготовления батарей? Ответ. Смотрите статью Боголепова в «Радио Всем» за этот и прошлый год.

Отв. ред. В. Лядова.

Издатель: Из-во «Правда» и «Беднота».